

PROJEKT SOCJALNY

„ Od zrozumienia do akceptacji”

Ustka, sierpień 2020

WPROWADZENIE

„Ja myślę i czuję tak samo jak inne dzieci. I chciałbym się tak samo zachowywać. Ale nie umiem. Ciągłe robię dziwne rzeczy i wszyscy myślą, że jestem głupkiem. Ale mnie naprawdę ubrania bolą, dlatego krzyczę, (...) I światło mnie boli, i hałas. Dlatego chodzę w kominiarce. Wtedy mi się nic nie stanie, bo jestem schowany. Ale rodzice chyba tego nie lubią (...) Ale ja muszę. Wtedy się tak nie boję wszystkiego. I muszę się zawijać w koc i włożyć pod materac. Lubię być taki ściśnięty, wtedy się uspokajam. Ale nie lubię, jak ktoś mnie dotyka. Nawet mama. To niemiłe. Wrzeszczę zawsze jak mnie boli albo jak się boję. A bolą mnie różne hałasy. Na przykład, jak dzwoni telefon, to mi się wydaje, że on mi dzwoni w głowie. I boję się spuszczenia wody. I deszczu się boję. Jak on pada, to tak jakby ktoś strzelał.”

Roksana Jędrzejowska -Wróbel „Kosmita”

Wiadomo nie od dzisiaj, że możliwości funkcjonowania osoby dotkniętej autyzmem są ograniczone. Autyzm dziecka, nastolatka czy osoby dorosłej zmienia nieodwracalnie życie całej rodziny. Niestety, na gorsze.

Autyzm jest specyficznym zaburzeniem, które wpływa na zachowanie osoby nim dotkniętej. Dotknięci autyzmem wydają się całkowicie normalni i sprawni fizycznie, dlatego tak trudno zrozumieć ich dziwne zachowania, które wydają nam się odpychające czy wręcz idiotyczne. Nie chcemy ich zrozumieć. Łatwiej jest zaszufładować takie dziecko niż okazać mu odrobinę empatii, nawiązać więź. Bardzo często doprowadzamy w ten sposób do izolacji całej rodziny, ponieważ wielu rodziców czuje się obciążonych odpowiedzialnością za swoje autystyczne dziecko. Czując brak akceptacji i zrozumienia oddalają się od ludzi, izolują. W konsekwencji stają się osamotnieni w swojej bezradności. Izolacja rodziny narasta wraz z wiekiem osoby autystycznej. Ze względu na specyficzne zaburzenia osoba dorosła bardzo często nie jest w stanie podjąć pracy, założyć rodziny, wieść życia towarzyskiego. Rodzice by zapewnić dziecku w miarę normalne funkcjonowanie rezygnują z pracy. Często też dochodzi do rozpadu rodziny, gdy jedno z rodziców nie radzi sobie z ciężarem wychowania autystycznego potomka.

Sytuacja osób dorosłych z autyzmem w Polsce jest jak dotychczas niestabilizowana. Brakuje spójnej polityki socjalnej i przepisów prawnych regulujących pomoc w zakresie zapewnienia odpowiednich warunków socjalno-bytowych w dorosłym życiu. Wielu rodziców zamartwia się jak dziecko poradzi sobie gdy ich zabraknie. Co się wtedy z nim stanie. Życie z takim obciążeniem jest niezwykle trudne. Dlatego ważne jest objęcie działaniami nie tylko osoby dotkniętej autyzmem, ale również opiekunów. Danie im wytchnienia w sprawowaniu opieki nad chorym dzieckiem, tak by mogli „naładować akumulatory” na kolejne działania.

ANALIZA POTRZEB

Analiza potrzeb zostanie przeprowadzona w dwóch etapach. W pierwszym etapie przeprowadzono diagnozę lokalnej społeczności polegającą na poznaniu potrzeb i oczekiwań rodziców wychowujących autystyczne dzieci. Diagnoza ta opierała się w dużej mierze na wiedzy i doświadczeniu zarówno pracowników socjalnych jak i asystentów rodziny w odniesieniu do potrzeb, oczekiwań i problemów zgłaszanych przez rodziny z autystycznymi dziećmi. Drugi etap analizy potrzeb stanowić będzie ankieta mająca na celu poznanie opinii przyszłych beneficjentów projektu w zakresie proponowanego wsparcia. Analiza wyników ankiety będzie źródłem cennych informacji dla doboru odpowiednich form wsparcia. Udział w ankiecie będzie dobrowolny i anonimowy, a uzyskane wyniki zostaną wykorzystane wyłącznie w celu doskonalenia oferty pomocowej.

Realizacja projektu ma przyczynić się do zmniejszenia izolacji rodzin autystycznych.

CELE PROJEKTU

Projekt „Od zrozumienia do akceptacji” powstał z myślą o rodzinach wychowujących dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, które stanowią w naszej lokalnej społeczności coraz liczniejszą grupę. Dużym wyzwaniem dla tych rodzin jest prawidłowe funkcjonowanie we własnym domu jak i w społeczeństwie. Brak zrozumienia dla „inności” dziecka ze strony znajomych, sąsiadów, członków dalszej rodziny powodują izolację społeczną rodzin autystycznych. Opieka nad dzieckiem autystycznym jest wyzwaniem dla całej rodziny. Nie

ulega wątpliwości, że aby podolać licznym obciążeniom rodzice potrzebują wsparcia. Biorąc pod uwagę powyższe celem głównym projektu jest poprawa funkcjonowania rodziny wychowującej dziecko z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

Cele szczegółowe:

1. Wsparcie rodziców wychowujących dziecko z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.
2. Poprawa funkcjonowania społecznego beneficjentów projektu.
3. Integracja społeczna rodzin wychowujących dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

REALIZACJA PROJEKTU

REALIZATOR PROJEKTU:

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Ustce,
ul. ks. Kard. S. Wyszyńskiego 3
76-270 Ustka
Tel. 59 8154 390
mops@um.ustka.pl

PATRONAT:

Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym AUTYZM
ul:Przemysłowa 11a
76-200 Słupsk

ADRESACI PROGRAMU:

Adresatami programu są rodziny wychowujące dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

OKRES REALIZACJI PROGRAMU:

IX.2020 – IX.2021

DZIAŁANIA:

1. Przeprowadzenie anonimowej ankiety mającej na celu poznanie opinii rodziców dzieci autystycznych na temat oferowanych form wsparcia oraz ustalenie częstotliwości oferowanych działań. Ankiety przekazane zostaną rodzinom za pośrednictwem pracownika socjalnego, asystenta rodziny, pełnomocnika ds. osób niepełnosprawnych oraz pedagogów szkolnych (wzór ankiety - ZAŁĄCZNIK NR 1);
2. Nawiązanie współpracy z lokalnymi partnerami;
3. Opracowanie katalogu wsparcia (forma, częstotliwość);
4. Prowadzenie działań promocyjnych i informacyjnych dla rodzin autystycznych;
5. Ognisko integracyjne na zakończenie projektu;
6. Przeprowadzenie ankiety końcowej, analiza efektów (ZAŁĄCZNIK NR 2);

PARTNERZY:

- Parafia – organizacja Mszy Świętej dla rodzin autystycznych. Msza bez kazania, pieśni, przy przygaszonym świetle.
- Stadnina koni „Anna” – organizacja dnia dla rodziny autystycznej (częstotliwość ustalana na podstawie zainteresowania i potrzeb).
- Kino Delfin – seanse dla autystów (częstotliwość ustalana na podstawie zainteresowania i potrzeb).
- Centrum Integracji Społecznej – zajęcia/opieka nad dziećmi autystycznymi (opieka wychowawcza dla rodziców) w ramach placówki wsparcia dziennego.
- Centrum Integracji Społecznej – wsparcie terapeutyczne - sala doświadczeń świata.
- Lokalni sprzedawcy – godzina ciszy – zakupy dla rodzin z dziećmi autystycznymi.
- Sponsorzy – pozyskiwani w trakcie realizacji działań.

ZASOBY OSOBOWE I RZECZOWE

ZASOBY OSOBOWE

Nadzór nad bieżącą działalnością, pozyskiwaniem partnerów oraz kontaktami z partnerami projektu sprawował będzie zastępca kierownika MOPS. Asystent rodziny oraz pełnomocnik ds. osób niepełnosprawnych skoordynuje działania na rzecz beneficjentów. Do nich również należało będzie prowadzenie działań promocyjnych i informacyjnych.

ZASOBY RZECZOWE

Program realizowany będzie na zasobach Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Ustce oraz na zasobach Partnerów, którzy przystąpią do projektu.

BUDŻET PROJEKTU

Projekt realizowany będzie bez nakładu własnych środków finansowych i z założenia opiera się na współpracy partnerskiej oraz na pozyskiwaniu sponsorów.

HARMONOGRAM PROJEKTU

Zadanie	Termin realizacji
Analiza potrzeb. Przeprowadzenie ankiety początkowej.	Do 30.09.2020
Nawiązanie współpracy z lokalnymi partnerami.	Do 30.09.2020
Opracowanie katalogu wsparcia we współpracy z Partnerami, doprecyzowanie form oraz częstotliwości oferowanego wsparcia.	Do 30.09.2020
Prowadzenie działań promocyjnych i informacyjnych.	Przez cały okres trwania projektu.
Koordynowanie uczestnictwa rodzin w poszczególnych formach wsparcia.	Przez cały okres trwania projektu.

Obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu.	04.2021
Ognisko integracyjne.	08.2021
Analiza efektów. Przeprowadzenie ankiety końcowej.	09.2021

REZULTATY

Zakładamy, iż w rezultacie podjętych działań w ramach projektu zmniejszymy izolację rodzin autystycznych, w tym dzieci autystycznych i pozostałych członków ich rodzin.

W celu oceny rezultatów projektu przeprowadzona będzie ewaluacja, czyli ocena w jakim stopniu realizacja projektu przyczynia się do osiągnięcia celu i założonych efektów. Na koniec realizacji projektu przeprowadzona zostanie ankieta końcowa (ZAŁĄCZNIK NR 2), w której beneficjenci projektu będą mogli wypowiedzieć się na temat uzyskanego wsparcia, a na podstawie ankiet sporządzona zostanie analiza ankiety końcowej. Wyniki tej analizy posłużą jako wytyczne i wskazówki przy planowaniu kolejnych projektów.

Opracowała: Stella Zellma-Kisielowska